

T.C
EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI
ORHANIYE MERYEM EREN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurtul olayım, çekeni ey nezi hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsasım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhtafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve hariç, bedhahlarım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen; vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerai, çok namusaltı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşümler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çabren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve tatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evdahi işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaf, olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk



Sunuş

İnsanı, diğer canlılardan farklı kılan en önemli özelliği hayal kurabilmesidir. Hayallerine ulaşmak için gerekli çalışmalarını planlaması ve uygulaması, onu evrende üstün bir varlık yapmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, sahip olduğumuz insan ve madde kaynaklarını en verimli şekilde kullanarak Stratejik Plan yapmayı her kurum için zorunlu hale getirmiştir. İnsanlığın bilim ve kültür birikimini çocuklarına aktardığı yer olan okullarımızın, geleceğini planlaması ve ona yön vermesi, her devlet için temel ilkelerden biridir.

Stratejik plan, geleceğe yön vermektir. Tarih boyunca geleceğini planlayan milletler her zaman üstünlüğünü korumuştur. Kendine bir vizyon belirleyen ve bu vizyona ulaşmak için gerçekçi faaliyetler düzenleyen bir kurumun önündeki tüm engeller kendiliğinden ortadan kalkacaktır. 2023 eğitim vizyonu kapsamında başarıya ulaşmak için, "kurumun geçmişte nerede olduğu, şu an ki durumu ve gelecekte ne durumda olması gerektiği" gerçekçi metodlarla belirlenmelidir. Stratejik planın uygulanması sürecinde tüm kurum çalışanlarının kararlılığı esastır. Stratejik Planlama, zaman ve para israfını azaltacaktır. Planlama yapılırken, kurumun güçlü yönlerinin tespiti, zayıf yönlerinin güçlendirilmesi, fırsatların iyi değerlendirilmesi ve tehditleri ortadan kaldıracak faaliyetlerin uygulanması, kurum çalışanları arasındaki uyumlu bir ekip çalışması ile mümkündür.

Orhaniye Meryem Eren İlkokulu/Ortaokulu'na ait 2019-2023 yılları beş yıllık Stratejik Planı katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Yakup AYDIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
EKLER:	26

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yakup AYDIN	Okul Müd.	İbrahim AYDINLI	Müdür Yrd.
Mehmet GÜMÜŞ	Müdür Yrd.	Mustafa POYRAZ	Öğretmen
Nuray ERCAN	Öğretmen	Özgür ŞENER	Öğretmen
Fatma CIRCIR	Okul A.Bir.Başkanı	Nihat TOPAL	Öğretmen
Sercan KEP	Öğrenci Meclis Bşk.	Cemile DÜNDAR	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

1964 yılında devlet vatandaş işbirliği ile 1 derslik ve 1 lojman olarak yapılan okulumuzun inşaatında taş ve beton malzeme kullanılmış ve “Orhaniye Köyü İlköğretim Okulu” adı verilmiştir. Zamanla okulun yetersiz hale gelmesi nedeniyle, 1988 yılında yine devlet vatandaş işbirliği ile yeni bina yapılmıştır. Yeni binada 3 sınıf, 1 idareci odası, 1 öğretmenler odası ve 1 depo bulunmaktadır. 1998-1999 öğretim yılı başında kalorifer ile ısıtma sistemine geçilmiştir. 2011-2012 öğretim yılında Okul Öncesi öğretimin yaygınlaştırılması amacıyla Konya ili pilot bölge seçilmiş ve anasınıfı zorunlu hale getirilmiştir. Bu nedenle okulumuzda yer olmaması nedeniyle köy içinde bir daire kiralanarak Anasınıfı olarak kullanılmaya başlamıştır. 2002-2003 öğretim yılında 6. ve 7. sınıfların okulumuz bünyesinde eğitim öğretim etkinliklerini sürdürmeye başlamasıyla ikili öğretime geçen okulumuzda ikili öğretime geçmede herhangi bir problem yaşanmamış, sistem çok kısa sürede yerine oturmuştur. Çevresi ile iyi ilişki geliştiren okulumuz, aynı şekilde personeli arasında da çok iyi ilişkiler kurarak olumlu, iyi bir kurum kültürü yaratmıştır. 2012–2013 yılında (4+4+4) uygulamasından sonra ilkokul ve ortaokul olarak planlanmıştır.

Yapılan ortaöğretime yerleştirme sınavlarında okulumuz öğrencilerinden fen liselerine ve diğer liselere yerleşenler bulunmaktadır. Her yıl parasız yatılılık ve bursluluk sınavını kazanan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Kazanılan kurum kültürü sayesinde eğitim öğretimde başarı çitası her yıl daha yukarılara taşınmaktadır. Okulumuz 2016 yılından itibaren 12 derslikli yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: Konya		İlçesi: Ereğli			
Adres:	Orhaniye Mh.Süphan Sk. No:5/C Ereğli-Konya	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/msUwZceCeZ22		
Telefon Numarası:	0(332)7248147	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	731091@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://orhaniyeilk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731091	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	117	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	124		Erkek	10
	Toplam	241		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		23 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	6	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	540	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	73	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	558	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	11375			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	6	14	20	5/A	10	13	23
Anasınıfı B	8	9	17	6/A	15	7	22
1/A	12	11	23	7/A	8	7	15
2/A	8	18	26	7/B	8	5	13
3/A	7	7	14	8/A	11	16	27
3/B	6	6	12				
4/A	18	11	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps
Diğer....			

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	3.943,81	2.716,45 TL
2017	8.506,27 TL	5.550 TL
2018	3.283,60 TL	1.430 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞ	HİZMET ALANLAR	ÇALIŞANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İÇ PAYDAŞLAR					
1.OKUL İDARESİ		X	X		
2.ÖĞRETMENLER		X	X		
3.ÖĞRENCİLER	X		X		
4.YARDIMCI PERSONEL		X	X		
5.OKUL AİLE BİRLİĞİ				X	
DIŞ PAYDAŞLAR					
1.MİLLİ EĞT.BAKANLIĞI			X	X	X
2.VALİLİK			X	X	X
3.KAYMAKAMLIK			X	X	X
4.İLÇE MİLLİ EĞT.MÜD.			X	X	X
5.VELİLER	X				
6.YEREL YÖNETİMLER				X	X
7.MUHTAR				X	X
8.SAĞLIK OCAĞI					X
9.EMNİYET/JANDARMA					X
10.YEREL BASIN					X

PAYDAŞ LİSTESİ

İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
1.OKUL İDARESİ	1.MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2.ÖĞRETMENLER	2.KONYA VALİLİĞİ
3.ÖĞRENCİLER	3.EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI
4.YARDIMCI PERSONEL	4.EREĞLİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜD.
5.OKUL AİLE BİRLİĞİ	5.VELİLER
	6.YEREL YÖNETİMLER
	7.MAHALLE MUHTARI
	8.SAĞLIK OCAĞI
	9.EMNİYET/JANDARMA
	10.YEREL BASIN

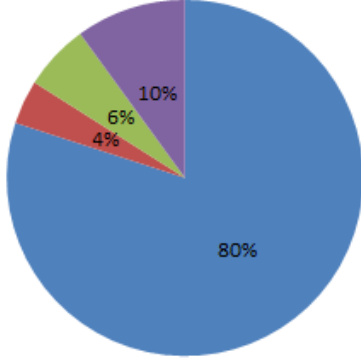
Paydaş Önceliklendirme Matrisi

PAYDAŞ	ÖNEM		ETKİ	
	ÖNEMLİ	AZ ÖNEMLİ	GÜÇLÜ	ZAYIF
İÇ PAYDAŞLAR				
1.OKUL İDARESİ	X		X	
2.ÖĞRETMENLER	X		X	
3.ÖĞRENCİLER	X		X	
4.YARDIMCI PERSONEL		X		X
5.OKUL AİLE BİRLİĞİ		X		X
DIŞ PAYDAŞLAR				
1.M.E.B	X		X	
2.KONYA VALİLİĞİ	X		X	
3.EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI	X		X	
4.EREĞLİ İLÇE M.E.M.	X		X	
5.VELİLER	X		X	
6.YEREL YÖNETİMLER		X		X
7.MUHTAR	X		X	
8.SAĞLIK OCAĞI	X	X		X
9.EMNİYET/JANDARMA	X	X		X
10.YEREL BASIN	X	X		X

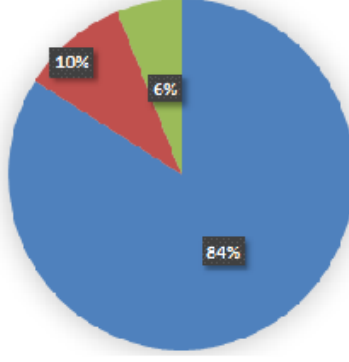
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM ■ KATILMIYORUM

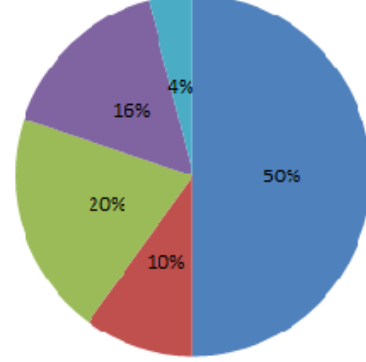
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



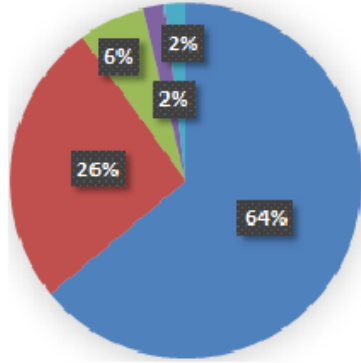
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



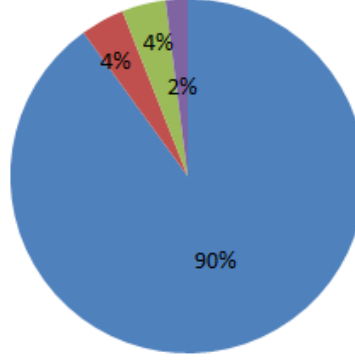
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



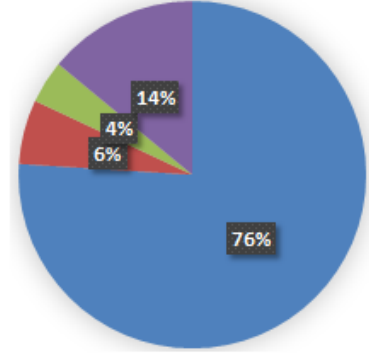
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



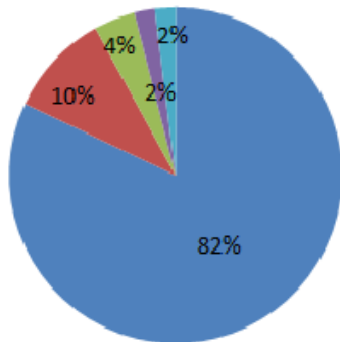
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



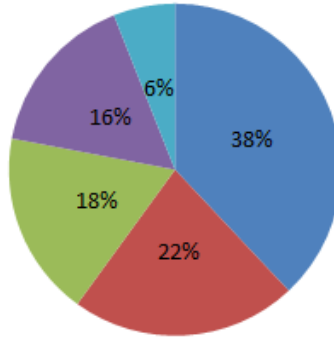
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



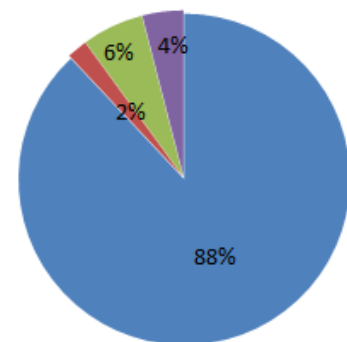
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



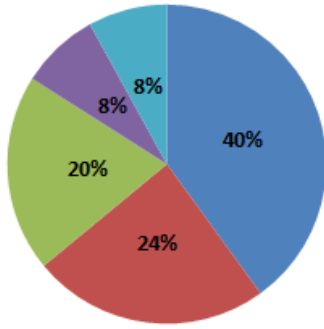
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



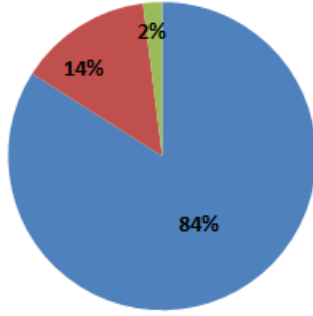
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



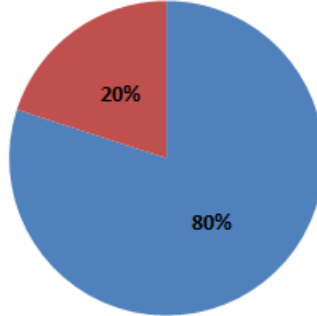
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

■ KESİNLİKLE KATILIYORUM ■ KATILIYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILIYORUM ■ KATILMIYORUM

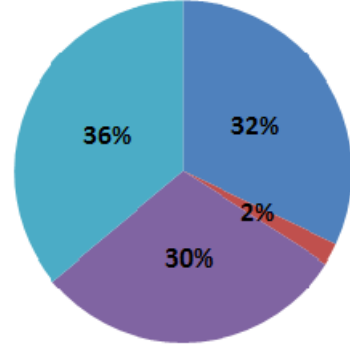
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



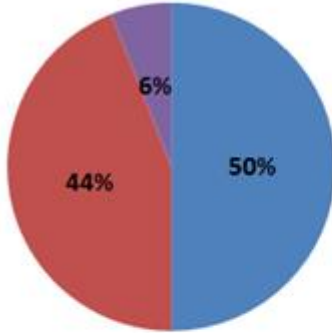
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



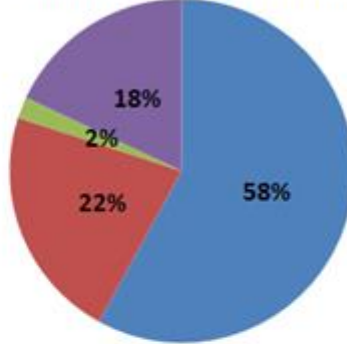
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



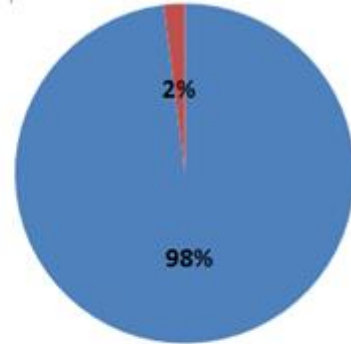
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



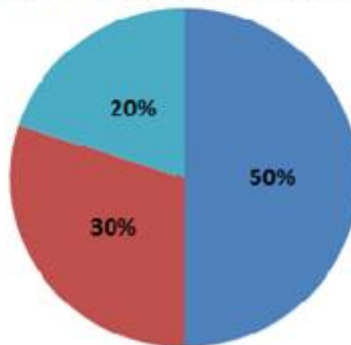
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



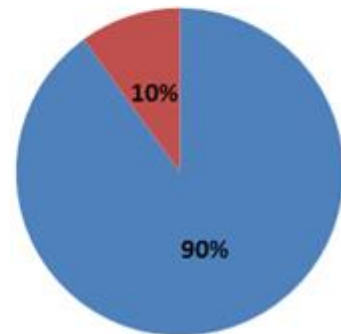
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

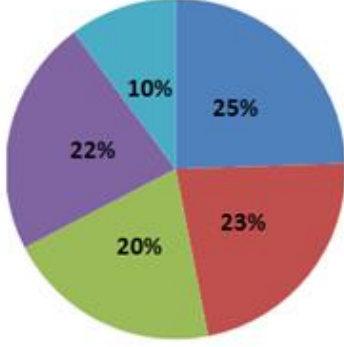


Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

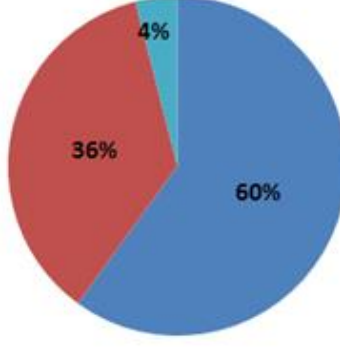


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

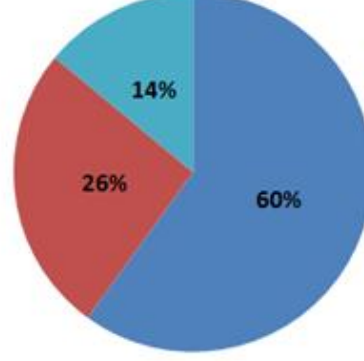
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



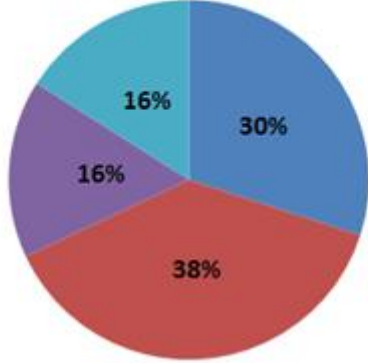
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



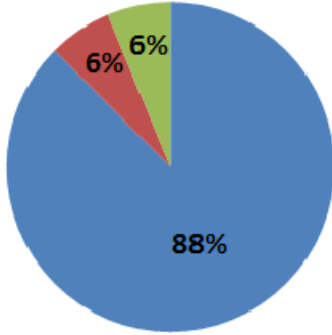
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



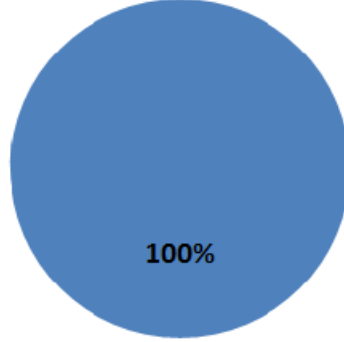
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

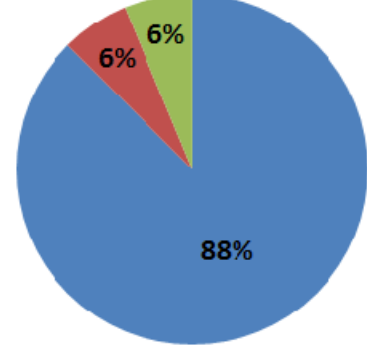
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



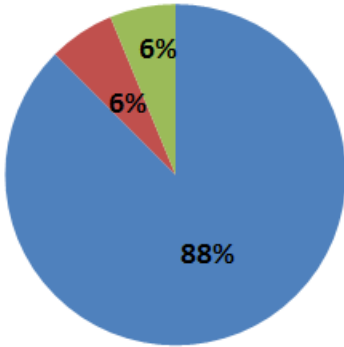
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



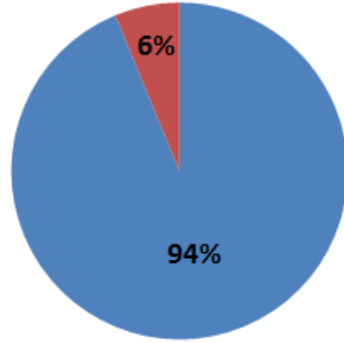
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



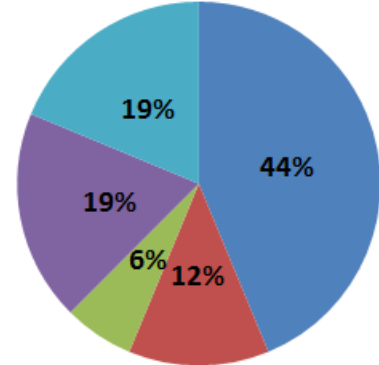
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



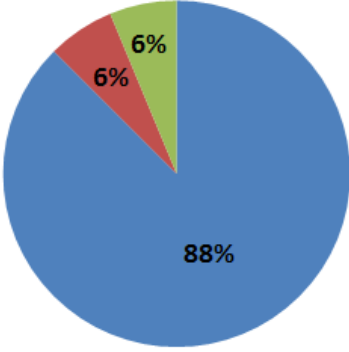
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



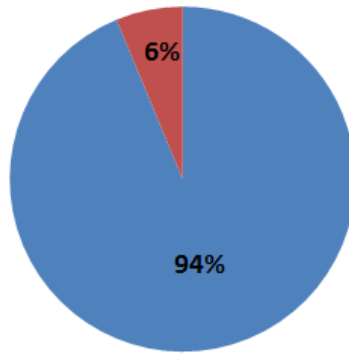
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



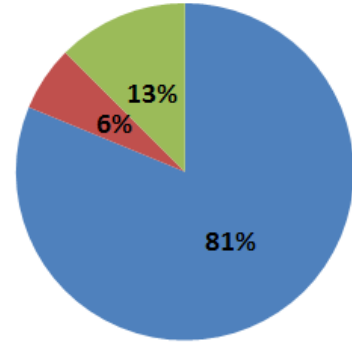
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

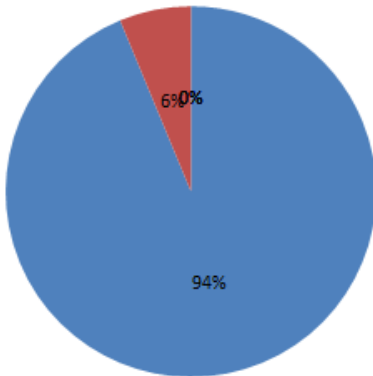


Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

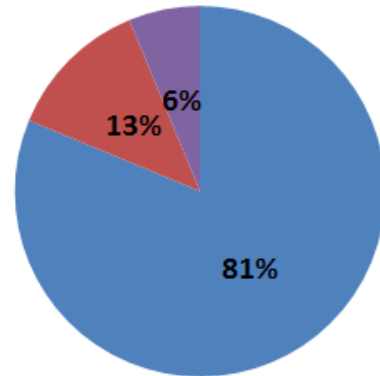


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

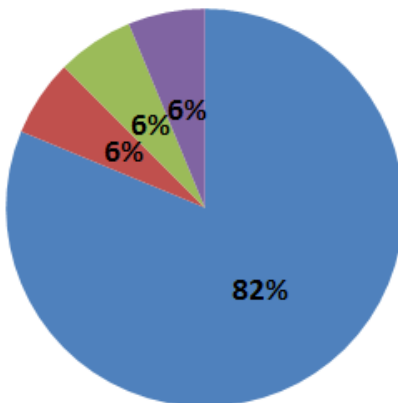
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



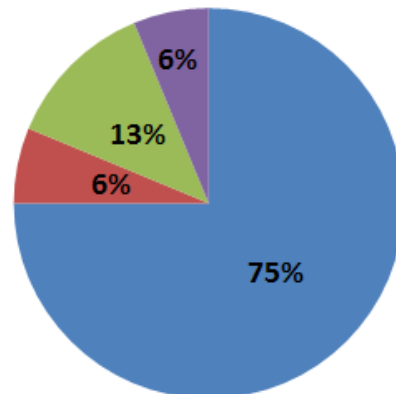
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Verilen görevleri eksiksiz yerine getiren yetenekli öğrenci varlığı
Çalışanlar	Kendini geliştiren,gelişime açık, uyum içerisinde çalışan personel varlığı
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Yeni binamızın eğitim öğretime uygun olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin süreci ve mevzuatı yakından takip etmesi, tecrübeli yönetim kadrosu
İletişim Süreçleri	Okul içinde ve dışında sağlıklı iletişim bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aynı binada eğitim gören ilkokul/ortaokul öğrencileri
Çalışanlar	
Veliler	Velilerimizin eğitim durumu ve yaptıkları iş gibi nedenlerden öğrencileriyle yeterince ilgilenmemeleri
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Okulumuzun Teknolojik alt yapısının yeterli olmaması, Fatih Projesi kapsamında henüz bir donanıma sahip olmaması
Bütçe	Okulumuzun bağımsız bir bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eđitimi destekleyen politik açıdan güçlü devlet
Ekonomik	Ekonomisi sağlam temellere dayanan devlet varlığı
Sosyolojik	Sosyolojik açıdan çok farklı etnik unsur varlığı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Şehir merkezinin problemlerinden uzakta sağlıklı çevre

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Kozmopolit veli ve insan varlığı
Teknolojik	Teknolojik anlamda yeterli yatırımı alamamış olmak
Mevzuat-Yasal	Sık aralıklarla değişen mevzuatı takip etmenin zorluğu
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, dürüst, erdemli, kendine güvenen, ailesine, topluma karşı duyarlı, mantıklı çözümler üreten, bilgiye erişme yollarını bilen, edindiği bilgiyi yeniden yapılandıran, üst düzey bilince sahip öğrenciler yetiştirmek ve bunun için gerekli ortamı hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrenci ve öğretmenin özlediği, istediği, emsallerine göre eşsiz bir eğitim, bilim ve kültür yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Kurum çalışanları arasında adalet ve liyakat gözetilir.
2. Değişim süreklidir.
3. Her öğrenci öğrenebilir.
4. Eğitimin merkezinde öğrenci vardır.
5. Her öğrencinin ve her öğretmenin bir hedefi olmalıdır.
6. Korkunun okulda yeri yoktur.
7. İç ve dış paydaşlarımızla iletişim esastır.
8. Katılımcılık ve paylaşımcılık esastır.
9. Tüm faaliyetlerimizde toplum yararı gözetilir.
10. Çalışanlar yenilikçi, yaratıcı düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirir.
11. Kurum çalışanları çevreye duyarlıdır.
12. Çalışanlarımız geleceğe ümitle bakar.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi eğitim çağındaki çocukların okullaşma oranları artırılabacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi eğitim öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	65	80	85	90	95	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ağustos
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların tespit çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler.	Mayıs
1.1.3	Veli ziyareti yapılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler.	Eylül

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda bulunan her bireyin devamsızlık sorunlarını ortadan kaldırarak, okula devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1 Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda bulunan her bireyin eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde devamsızlık oranlarını azaltmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	5	4	3	2	1	0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim ayı sonu

TEMA II: EĞİTİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 3:

Akademik anlamda okulumuzda eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Akademik anlamda öğrencileri hazırlayarak yapılan bursluluk ve ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrencilere her öğretim yılı başında 4-8. sınıflara etkili ve verimli ders çalışma yöntemlerini anlatan seminerler düzenlemek.	2	2	3	3	3	4
PG.3.1.2	Akademik başarıyı ölçen deneme sınavlarıyla öğrencilerin akademik başarılarını kontrol etmek.	2	3	4	5	6	7

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	1. Dönem başında öğrenci,veli ve öğretmenleri hedeften haberdar ederek çalışmalarına başlanması ve çalışma yöntemlerini anlatan seminerler düzenlenmesi.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler.	Eylül
3.1.2	Yapılan deneme sonuçlarının analiz edilerek öğrencilere aktarılması, öğrencilerin durumlarından haberdar edilmesi.	Tüm Öğretmenler	Kasım-Ocak-Mart-Haziran

Stratejik Amaç 4:

Bütün bireylerin ulusal ve uluslararası ölçütlerde sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim bakımından yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1. Çevre şartları ve imkanları çerçevesinde öğrencileri sosyal hayata hazırlamak, yeterli kültür seviyesine çıkarmak ve fiziksel gelişimlerini takip etmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	İlçe çapında düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılma oranı(%)	5	6	7	8	9	10
PG.4.1.2	İlçe çapında düzenlenen sportif faaliyetlere katılım oranı(%)	25	30	35	40	45	45

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.1	İlçe çapında düzenlenen yarışmaların duyurusun zamanında yapılarak tüm bireylerin yarışmalardan haberdar edilmesi.	Okul İdaresi.	Etkinlik öncesi.
4.1.2	Yarışmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, isimleri ile derecelerinin okul internet sitesinde ve okul panolarında yayınlanması.	Okul İdaresi.	Etkinlik sonrası.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Okulumuzun fizikî, donanımsal ve teknolojik yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli altyapıya sahip bir tesis haline getirmek.

Stratejik Hedef 5.1. Okulumuzu teknolojiyi hızlı ve etkin kullanan bir kurum haline getirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Teknolojiyi etkin kullanan personel sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.5.1.2	Sınıflarımızda yer alan projeksiyon sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.5.1.3	Sınıflarımızda yer alan bilgisayar sayısı	7	8	9	10	11	12

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
5.1.1	Okul personelinin bilgisayar ve teknoloji kullanımı konusunda hizmet içi eğitim almasını sağlamak.	Okul İdaresi	Eylül
5.1.2	Hayırsever vatandaşlarla iletişime geçerek okulumuza projeksiyon bağışı için teşvik etmek.	Okul İdaresi ve öğretmenler.	Tüm Yıl
5.1.3	Hayırsever vatandaşlarla iletişime geçerek okulumuza bilgisayar bağışı için teşvik etmek.	Okul İdaresi ve öğretmenler.	Tüm Yıl
5.1.4	Kurumun web sayfasını haftada bir güncellemek ve içeriğini zenginleştirmek.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

Stratejik Amaç 6:

Okulumuzu öğrenci ve çalışanlar için güvenli bir hale getirecek iş güvenliği esaslarını sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuzun güvenli hale getirilmesi için iş güvenliği eksiklerinin tespit edilmesi, personel ve öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmesi.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Okulumuzda güvenli ortamın oluşturulması açısından alınan önlemler, periyodik kontrol yapılması	1	2	3	4	5	6
PG.6.1.2	İş sağlığı ve güvenli konusunda seminer alan personel sayısı.	11	12	13	14	15	16

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
6.1.1	Okulun bina ve çevresinde tehlike arz edebilecek hususların tespiti ve Mebbis İSG sistemine girilmesi, planın yıllık revize edilmesi.	Okul İdaresi	Temmuz
6.1.2	Okul personelinin iş sağlığı ve güvenliği seminerlerine katılımının sağlanması.	Okul İdaresi	Ağustos
6.1.3	Okulun bina ve çevresinde bulunan risk durumlarının giderilmesi, 15 risk puanının üzerindeki riskler için ödenek talep edilmesi.	Okul İdaresi	Eylül

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100	100	150	150	150	650
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100	100	150	150	150	650
TOPLAM	200	200	300	300	300	1300

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.